



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2963/2022/24/3/2	رقم وتاريخ الإصدار	
5/12/2022		
2/(10/12/2023)	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
50/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
26/12/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

التغير الاجتماعي والعلومة	اسم المادة	1.
2305450	رقم المادة	2.
3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
-	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	4.
بكالوريوس	اسم البرنامج	5.
	رقم البرنامج	6.
كلية الآداب	الكلية/ المركز	7.
علم الاجتماع	القسم الأكاديمي	8.
بكالوريوس	مستوى المادة	9.
2025/2024 الفصل الأول	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.
بكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	11.
-	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.
اللغة العربية	لغة التعلّم	13.
<input type="checkbox"/> إلكتروني كامل عن بعد	نوع التعلّم	14.
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Team	المنصة الإلكترونية	15.
2024/10/14	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.
2024/10/14	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.
(0799828036)، رقم المكتب (24866)،
الساعات المكتبية (الأحد، الثلاثاء، الأربعاء) 11:00 - 12:00

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
رقم المكتب (24866)، الساعات المكتبية (ح، ث، ر) 11:00 - 12:00 khaledabdullah31@gmail.com

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة. يتناول المساق دراسة وتحليل معنى التغير الاجتماعي ونظرياته وعوامله ومعوقاته، وأبرز المفاهيم المرادفة له (التقدم، التنمية، التطور)، والتميز بين التغير الثقافي، بالإضافة إلى أهم عمليات الحراك المهني والحراك الاجتماعي منتهية بالتخطيط الاجتماعي والسياسي، وبيحث المساق على معنى العولمة وتأثيرها على دراسة العالم الاجتماعي، وراصة العلاقة بين التنمية الاقتصادية والتغير الاجتماعي على المستوى الدولي، وصعود الرأسمالية كنمط إنتاج عالمي وتأثيره على الثقافات المحلية في الفترة المعاصرة، واستكشاف نظرية العولمة في علم الاجتماع.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

1. يوظف المنظورات السوسيولوجية على مستوى الماكرو والمايكرو في فهم الحياة الاجتماعية.
 2. يفسر بدقة الظواهر الاجتماعية المختلفة مثل (الانتحار، الإدمان، الانحراف، التفكك الأسري ...) في ضوء البناء الاجتماعية بما يحويه من مؤسسات اجتماعية وجماعات اجتماعية وبنائات ثقافية.
 3. يحلل النظريات الاجتماعية الكلاسيكية والحديثة ويوظفها في بناء المعرفة السوسيولوجية.
 4. يستخدم التكنولوجيا للبحث عن قواعد البيانات عن المؤشرات الإحصائية السوسيولوجية ويوظفها في تفسير الظواهر الاجتماعية.
 5. يقارن بعمق بين المناهج البحثية الرئيسية المستخدمة في البحوث السوسيولوجية.
 6. يستخدم مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير العليا ومهارات التفكير الناقد في تحليل الظواهر الاجتماعية.
 7. يناقش بموضوعية ويعرض بعمق القضايا السوسيولوجية المختلفة مستخدماً الأسلوب العلمي لحل المشكلات.
 8. يستخدم مهارات التواصل مع الآخرين في تقديم تقارير شفوية أو مكتوبة في الموضوعات السوسيولوجية ذات الاهتمام.
 9. يتحمل المسؤولية ويظهر التزاماً تاماً بالمنظومة القيمية والأخلاقية للمجتمع والقيم الخاصة بمهنته، ويسعى وبيادر لإحداث تغييرات إيجابية تسهم في تطوير وتحديث استراتيجيات وأساليب العمل الاجتماعي.
- ### 22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:

1. يكون لديه الخلفية العلمية لفهم القضايا الاجتماعية والاقتصادية والثقافية للعولمة.
2. فهم أعمق لظاهرة العولمة إيجاباً وسلباً.
3. إدراك التفكير لقضايا العولمة والتحديات المستقبلية.



مستويات التعلّم المراد تحقيقها						نتائج التعلّم للمادة
بناء	تقييم	تحليل	التطبيق	الفهم والاستيعاب	الاسترجاع	
	✓	✓		✓	✓	

23. مصفوفة ربط نتائج التعلّم المستهدفة للمادة بنتائج التعلّم المستهدفة للبرنامج

نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	نتائج التعلّم المستهدفة للبرنامج	النتاج (1)	النتاج (2)	النتاج (3)	النتاج (4)	النتاج (5)	النتاج (6)	النتاج (7)	النتاج (8)	النتاج (9)	النتاج (10)	النتاج (11)
نتائج تعلّم المادة	نتائج التعلّم المستهدفة للبرنامج	*	*		*		*	*	*	*		
2305450												

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (ودهاي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعليم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/ المراجع
الأول	1	نشأة العولمة وتوجهاتها		وجاهي	وجاهي	وجاهي	التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	انظر المراجع آخر الصفحات
الثاني	2	دوافع ومسببات العولمة		وجاهي	وجاهي	وجاهي	التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	انظر المراجع آخر الصفحات
الثالث	3	تساؤلات تحليلية حول العولمة		وجاهي	وجاهي	وجاهي	التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	انظر المراجع آخر الصفحات
الرابع	4	العولمة والتكنولوجيا الحديثة		وجاهي	وجاهي	وجاهي	التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	انظر المراجع آخر الصفحات
الخامس	5	العولمة والغزو الثقافي		وجاهي	وجاهي	وجاهي	التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	انظر المراجع آخر الصفحات
السادس	6	العولمة والثقافة العربية		وجاهي	وجاهي	وجاهي	التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	انظر المراجع آخر الصفحات
السابع	7	التغيرات في الاقتصاد العالمي والاتجاه إلى العولمة		وجاهي	وجاهي	وجاهي	التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	انظر المراجع آخر الصفحات
الثامن	8	امتحان المنتصف		وجاهي	وجاهي	وجاهي	التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	انظر المراجع آخر الصفحات
التاسع	9	الأطراف المشاركة في العولمة		وجاهي	وجاهي	وجاهي	التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	انظر المراجع آخر الصفحات
العاشر	10	العولمة والعالم الثالث		وجاهي	وجاهي	وجاهي	التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	انظر المراجع آخر الصفحات
الحادي عشر	11	العولمة والوطن العربي: تحديات وأخطار		وجاهي	وجاهي	وجاهي	التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	انظر المراجع آخر الصفحات
الثاني عشر	12	مخاطر العولمة على الهوية الثقافية العربية		وجاهي	وجاهي	وجاهي	التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	انظر المراجع آخر الصفحات



الثالث عشر	13	المشاريع المقترحة لمواجهة تحديات العولمة	وجاهي	وجاهي	وجاهي	انظر المراجع آخر الصفحات
الرابع عشر	14	مشروعات استراتيجية للتكامل العربي	وجاهي	وجاهي	وجاهي	انظر المراجع آخر الصفحات
الخامس عشر	15	مشروع التعاون الاقتصادي بين الدول العربية والإسلامية	وجاهي	وجاهي	وجاهي	انظر المراجع آخر الصفحات
السادس عشر	16	امتحان نهائي الفصل				



25 . أساليب التقييم

المنصة	الأسبوع	نتائج التعلم للمادة المرتبطة بالتقييم	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
	طيلة الفصل الدراسي			10	المشاركة والتحضير
	طيلة الفصل الدراسي			10	تقديم بحوث تتعلق بمواضيع المادة
	الثامن			30	امتحان منتصف الفصل
	السادس عشر			50	الامتحان النهائي

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء العلامات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
- حسن حنفي (1999)، الثقافة العربية بين العولمة والخصوصية، الفكر السياسي، دمشق.
- عبد الحي زلوم (2009)، نظام الرأسمالي والعولمة في مأزق، ط1، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت.
- الفونس عزيز (2005)، مواجهة تحديات العولمة في البلدان النامية.
- كامل الفتلاوي وعاطف لافي مرزوق (2009)، العولمة ومستقبل الصراع الاقتصادي، ط1، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان.
- محمد عايد الجابري (1998)، العولمة والهوية الثقافية، المستقبل العربية، السنة (20)، عدد فبراير.
- محمد صفوت قابل (2004)، الدول النامية والعولمة، الدار الجامعية.



عبد الجليل كاظم الوالي (2010)، جدلية العولمة بين الاختيار والرفض، دار الكتاب الجامعي، العين- الإمارات.
عليان عليان (2018)، العولمة ليست قدرًا في واجهة تحديات العولمة النيوليبرالية، ما العمل؟ ط1، دار فضاءات للنشر والتوزيع، عمان.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: د. خالد عبد الله طميمم التوقيع ----- التاريخ: -----
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----
رئيس القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----
العميد/ المدير: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----